**ФЭМП В 1 младшей группе «Птички прилетели».**

**Цель: развивать умения различать количество предметов: много-один.**

**Материалы и оборудование: мольберт, картинка с изображением дерева, картинки-птицы (синичка, снегири), кормушка.**

**Ход занятия:**

**Организационный момент.**

Воспитатель: Ребята, вы хотите познакомиться с птичками? (дети отвечают.) к нам в гости прилетели птицы, которые живут у нас зимой.

**Основная часть. Рассматривание птичек.**

Воспитатель: (выставляет на мольберт на дерево птиц). Кто к нам прилетел? (Птицы.) Сколько птичек прилетело? (Много). (Воспитатель показывает и называет птиц). Это синица. У нее желтая грудка. Сколько синичек прилетело? (Одна). А это снегири. У них красная грудка. Сколько снегирей прилетело? (Много).

**Кормление птиц.**

Воспитатель: Сейчас на улице холодно и птичкам трудно найти корм. Нет травки, жучков, червячков. Давайте покормим птичек. Это кормушка. Кормушку вешают на дерево и насыпают в нее корм. (Берет щепотку пшена и насыпает в кормушку). Кто будет кушать в кормушке? (Птицы). Сколько птиц прилетело? (Много). А кормушек сколько? (Одна). Пусть наши гости покушают. А я предлагаю вам со мной немного поиграть. Сейчас мы с вами превратимся в птичек и полетаем.

*Воспитатель читает стихотворные строки, а дети имитируют движения птиц:*

Ой, летали птички,                                              *Дети машут руками как крыльями.*

Птички-невелички.

Все летали, все летали,

Крыльями махали.

На дорожку сели,

Зернышки поели.                                              *Приседают на корточки; указательными*

Клю, клю, клю, клю,                                        *пальцами постукивают по полу.*

Клю, клю, клю, клю,

Как я зернышки люблю.

Перышки почистим,                                          *Ребята руками «чистят» предплечья, как*

Чтобы были чище.                                             *бы обнимая себя.*

Вот так, вот так,

Вот так, вот так,

Чтобы были чище.

Прыгаем по веткам,                                             *Дети прыгают на месте.*

Чтоб сильней стать деткам.

Прыг-скок, прыг-скок,

Прыг-скок, прыг-скок,

Прыгаем по веткам.

**Сюрпризный момент.**

Воспитатель: «Птички» мои, сколько вас? (Много). Вы проголодались? (Да) Я вас тоже хочу покормить и у меня для вас есть сюрприз в этой корзинке. Сколько у меня корзинок? (Одна). Сейчас мы с вами помоем руки-крылышки и перекусим.